



PARCIVAL

Vrije School Amstelveen

Jaarplan 2020-2021

Amstelveen, november 2020

Inleiding

De kleur in het jaarplan van schooljaar 2020-2021 is de kleur van helderheid en duidelijkheid. Vanwege de lange afwezigheid van de schoolleider en de wisselingen in het team, zijn er op veel gebieden in de Vrijeschool Parcival Amstelveen onduidelijkheden en zijn de afspraken niet helder.

In dit schooljaar maken we hier een begin mee. De thema's zijn afgeleid uit het schoolplan 2020-2024. Dit jaarplan is gelijktijdig een managementrapportage om de voortgang op 3 momenten, nov. '20, maart '21 en juni '21 te evalueren en eventueel bij te sturen. De evaluatie vindt plaats met het bestuur en de MR. Groen gekleurd betekent 'op koers' / 'behaald'.

1. Ambities schooljaar 2020-2021

	AMBITIE	Status nov.'20	Status april '21	Status juni'21
LEERSTOF AANBOD	Borgen en verdiepen rekenmethode	In PV meerdere malen reflectie op huidige methode, onderzoeken wat wenselijk is. Nog niet in beeld. Eerst afwachten wat bovenstaand oplevert	Nieuwe methodes in beeld en proefzending in huis, periode van oefenen afspreken	Keuze maken en inwerkproces met eventuele begeleiding afspreken
	Verdiepen en borgen Periodeonderwijs	Start gemaakt met werken met leerlijnen voor periode. Periodedoelen over de verschillende periodes verdeeld	Elke 4 weken in PV tijd, werktijd reserveren om met elkaar uit te wisselen, wat je doel met de doelen die niet behaald zijn en hoe je die meeneemt naar volgende periode	Voortzetten gezamenlijk werken, uitbreiden naar uitwisselen ideeën, elkaar inspireren
	HB materiaal aanschaffen	In begroting vastleggen voor welk bedrag materiaal aangeschaft kan worden voor de kleuterklassen (puzzels) en voor klas 1t/m 6.	Met team vaststellen welk materiaal voor welk doeleinde nodig is, bestellen en verdiepen hoe te gebruiken.	Evaluatie wanneer materiaal ingezet wordt

	AMBITIE	Status nov.'20	Status april '21	Status juni'21
PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN	Scholing en onderhoud klassenmanagement	Start met coaching op klassenmngt n.a.v. teamanalyse/ klassenbezoek	Gesprekkencyclus en lessenbezoek gericht op dit gebied.	
	Coöperatief leren en zelfstandig leren centraal stellen	Starten op studiedag 9 december met coöperatief leren.	Wekelijks in PV uitwisselen over coöperatief leren, verdiepen in achtergrond. Intervisie op dit gebied	

		Status nov.'20	Status april '21	Status juni'21
EEN PASSEND ONDERWIJS AANBOD	Borgen planmatig werken	GDO uitwerken tot basisformulier, groepsplannen uitwerken	Na M CITO bijwerken DGO en opnieuw opstellen groepsplannen, iedereen bespreken met IB, onderling uitwisselen	Tussen maart en juni, om de 4 weken bijstellen van plannen. Telkens opnieuw naar GDO kijken en bijstellen.
	Borgen en verder ontwikkelingen gedifferentieerd onderwijs	Vastgesteld dat er in de vaklessen nauwelijks gedifferentieerd wordt.	Vaststellen in welk vakgebied gestart wordt met minimaal 3 niveau. Hoe doe je dat, uitwisselen.	Evaluëren differentiatie. Wat nodig? Wat ontbreekt?
	Omgaan met meertaligheid (toeloop expats).	Start 2021-2022		
	Hoogbegaafdheids beleid ontwikkelen	Vastgesteld dat er nauwelijks op school aandacht wordt besteed aan HB	Start met expertise groepje die willen denken over HB in school. Compacten en verrijken besproken met elkaar en onderzocht.	HB groepje heeft plan voor komend jaar geformuleerd

		Status nov.'20	Status april'21	Status juni '21
SOCIALE ONTWIKKELING	Borgen van de regenboogtraining	Start klassenscan en scholing Regenboog (26 nov)	Verdere scholing door BVS Vast moment in de week Coördinator soc. em. Vastgesteld	
	Borgen van ons cultureel rijke onderwijs	Start 21-22		
	Expliciet intercultureel onderwijs bieden	Start 21-22		

		Status nov.'20	Status april '21	Status juni'21
PASSEND ONDERWIJS	Borgen samenwerking met de adviseur passend onderwijs	Inventarisatie van knelpunten gemaakt	Verbeterplan opgesteld	Eerste stappen verbeterplan uitgevoerd
	Borgen traject passend onderwijs;	Inventarisatie van knelpunten gemaakt	Verbeterplan opgesteld	Eerste stappen verbeterplan uitgevoerd

		Status nov.'20	Status april '21	Status juni'21
SOCIALE VEILIGHEID	Borgen van het veiligheidsplan	Nieuw opgesteld Veiligheidsplan	Veiligheidsplan gezamenlijk bestudeerd Incidentenregistratie weer op gepakt, wekelijks in PV. Coördinator vastgesteld Kinderen klas 4 t/m 6 soc. Veiligheidsplan gelezen Ouders geïnformeerd over plan Ook nwe leerkrachten ingelicht	Evaluatie en verbeterpunten opstellen Eigenaar veiligheidsbeleid vastgesteld

		Status nov.'20	Status april '21	Status juni'21
PERSONEELS BELEID	Helderheid op alle gebieden	Start werkgroep werkverdelingsplan Start gemaakt met taakbeleid helder krijgen Pleinwachtrooster opstellen waar iedereen rol heeft, niet alleen leerkrachten.	Eerste inventarisatie over verdeling werkzaamheden volgend schooljaar	Werkverdelingsplan 21-22 ligt vast Iedereen heeft gesprek met directeur gehad over volgend schooljaar over baanhoud en verantwoordelijkheid. Ouders geïnformeerd over formatie
	Teambuilding	Teambuilding activiteiten doen Starten met kiezen van maatje	Teambuildingactiviteiten doen	Teambuildingactiviteiten doen
	Borgen begeleiding nieuwe leerkrachten	Nwe leerkrachten klas 1 maatje toegewezen gekregen. Vastleggen in taakbeleid.	Nwe leerkrachtenmap maken met alle benodigde informatie Opleidingsplan nwe leerkrachten voor komende 2 jaar	
	Specialismes opbouwen	Start 21-22		

		Status nov.'20	Status april '21	Status juni '21
COMMUNICATIE	Vormgeven van educatief partnerschap	Start 21-22		
	Inhoudelijke ouderavonden geven;		Vorm gevonden om in coronatijd kwalitatief goede ouderavonden te geven	
	Ouders breed informeren over Vrije School onderwijs.	Ouders informeren over verschillende jaren: ontwikkelingsgebied en ontwikkelingsstof.	Ouders maandelijks informeren over school. Vaststellen communicatiegroepje 3 ouders, 2 leerkrachten om maandelijks een info bulletin te maken	
	Jaarfeesten		Voortgang en borgen van samenwerking met ouders over de jaarfeesten: draaiboeken e.d. op website.	

		Status nov. '20	Status april '21	Status juni '21
ORGANISATIE	Omvormen lesrooster naar 5 gelijke dagen	Verzamelen van informatie van het proces dat tot nu toe gelopen is. Met voorzitter MR afstemmen waar gebleven en proces verder afstemmen	Onderzoek van leerkrachten bij andere collega's van andere scholen Nadenken over periode inhouden bij andere lestijden Gesprekken met BSO	Alle ouders zijn geïnformeerd over de overgang, alle vragen zijn uitgewerkt, roosters zijn opnieuw gemaakt

		Status nov.'20	Status april'21	Status juni'21
KWALITEITS ZORG/ EVALUATIE	1x per jaar de cito LOVS af te, andere wijze monitoren	Start '23-24		
	Jaarlijks 2x met het team in gesprek gaan over de onderwijsontwikkeling van de school.		Na M-CITO, gezamenlijke bespreking in PV over trends, oorzaak en aanpak. Schrijven van schoolzelfanalyse Ieder levert input over eigen klas	Na E-CITO, gezamenlijke bespreking in PV over trends, oorzaak en aanpak. Schrijven van schoolzelfanalyse Ieder levert input over eigen klas
	jaarlijks minimaal 2 afspraken plannen om met de MR in gesprek te gaan over de onderwijsontwikkeling en de resultaten.	Start'21-22		

2. Plan van aanpak

Om dit jaarplan tot uitvoering te kunnen brengen, is een aantal zaken van belang, namelijk:

- a. ieder teamlid is op de hoogte van dit plan;
- b. de teamscholing is aangepast op dit plan;
- c. het jaarplan is leidend voor de inrichting van de PV's;
- d. Er zijn meerdere evaluatie momenten met het team om te kijken waar we staan in de voortgang van dit plan.

3. Evaluatie momenten

In maart en juni staan evaluatiemomenten gepland met de uitvoerend bestuurder en de MR. De schooldirecteur licht dan de status van de verbetertrajecten van dit schoolplan verder toe.